Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 11»

**Сценарий совместной деятельности**

в средней группе

по программе по обучению правилам дорожного движения «Светофор» Т.И.Даниловой

Тема: аппликация «Автобус»

Январь, 3 неделя

Провела: воспитатель первой квалификационной категории Жуковская Тамара Яковлевна

МО «Город Березники», 2024 г.

**Цель:**  закрепление знаний о виде общественного транспорта.

 **Задачи:** расширять и уточнять знание о транспорте, его назначение и основными функциями (перевозка пассажиров или груз, разные виды топлива). Познакомить с правилами поведения в транспорте. Активизировать речь детей. Учить детей создавать образ автобуса из отдельных частей.     Воспитывать аккуратность в выполнении работы. Продолжать учить создавать изображения автобуса с помощью аппликации,  закреплять навык приклеивания полученного изображения. Закреплять умение пользоваться клеем, салфеткой.

Ход совместной деятельности

**Воспитатель**: Ребята мне сегодня принесли странное письмо, кажется, оно попало под снег и часть его размыло снегом, нас просят приехать в гости, но вот на чем я никак не пойму. Здесь есть только подсказки.

Воспитатель с детьми подходят к мольберту, на котором размещены картинки самолет, грузовик, мотоцикл, автобус, трамвай.

- Ребята, послушайте, что за подсказки в письме написаны. Нам надо найти транспорт на чем мы можем поехать в гости.

**Подсказка 1:**  этот транспорт не пассажирский он перевозит грузы! Какой транспорт здесь не пассажирский? Что мы должны убрать, что у нас здесь изображено? (Дети рассматривают и убирают грузовик)

**Подсказка 2**: транспорт, он летает, у него есть крылья, что мы должны убрать? Какой транспорт летает? (самолет)

**Подсказка 3**: в нашем транспорте много пассажирских мест, что бы всем хватило мест, а в этом транспорте мало места для пассажиров? (мотоцикл)

**Подсказка 4:** наш транспорт заправляется бензином, значит мы должны убрать машину которая не заправляется бензином (трамвай). Трамвай ездит от электричества.

-Вот и остался у нас одна машина, как называется? Правильно АВТОБУС.

-Это какой транспорт – пассажирский. Автобус ездит по дороге, у него нет крыльев и он не летает, у него есть колеса, какие (круглые, у него много пассажирских мест, в [автобус поместится много людей](https://www.maam.ru/obrazovanie/avtobus-applikacii). Автобус заправляется бензином..

-Давайте рассмотрим, из чего состоит автобус? Из кузова, окон, колес и двери.

- Назовите, какой формы кузов? (Прямоугольной). Все ли уголки кузова острые? (Нет) А какие уголки еще есть? (Закругленные.) Вверху или внизу закругленный корпус автобуса? (Вверху)

- Какие еще части автобуса прямоугольной формы? (Окна, двери)

-Колеса какой формы? (круглой)

**2 часть**

Теперь мы должны добраться до на наших рабочих мест и начать работу.

Песня: «Мы едем, едем,.».

Дети становятся друг за другом, кладут руки на плечи впереди стоящего, первый ребенок водитель, изображает, что управляет автобусом.

Мы едем, едем, едем

В далекие края

Хорошие соседи,

Счастливые друзья

Нам весело живется

Мы песенку поем

И в песенке поется

О том, как мы живем.

Дети цепочкой передвигаются по групповой комнате и усаживаются за рабочие места.

**3 часть**

 Какую часть автобуса мы сделаем из большого прямоугольника? (кузов, салон, корпус)

- С какой детали начнем сборку нашей модели автобуса? (С кузова.) Затем двери. Окна расположите в одну линию, оставляйте между окошками немного места. Чтобы автобус получился красивым, колеса приклейте в последнюю очередь (показ на макете работы).

Во время работы напомнить о правилах работы с клеем, пользоваться салфеткой.

 **4 часть**

Стук в дверь приходит Буратино. Рассматриваем готовые работы.

- Ребята, что вам больше всего понравилось? Чему вы научились?

Очень красивые автобусы у вас получились, теперь мы можем ездить в далекие путешествия! Молодцы ребята! Давайте напомним правила Буратино поведения в пассажирском транспорте.

Воспитатель:- Как называют людей, которые едут в**транспорте?** *(пассажиры****)* Правильно**, пассажиры. А**правила,** которые мы сейчас с вами вспомним, называются **правилами пассажиров.**

Воспитатель: - Кто помнит, как **правильно**вести себя в автобусе?

Дети: *(ответы)*

Воспитатель: *(Воспитатель обобщает ответы детей, опираясь на картинки с изображением ситуаций):*

• Садиться в **транспорт надо на остановке.**

• Входить надо через заднюю дверь, а выходить через переднюю.

• Нельзя запрыгивать в движущийся **транспорт**или выходить из него, когда он движется.

• В **транспорте** надо вести себя спокойно, не кричать. • Необходимо уступать место старшим.

Свои автобусы вы можете взять домой дорисовать дорогу, по которой будет ездить автобус. Можно придумать и нарисовать, мимо чего будет проезжать автобус.